

令和4年度 子ども文化夢教室「表現活動／コミュニケーション・ワークショップ」 細案【案】

対象	原小学校第4学年	1組23名(女 男)	2組23名(女 男)
日時	令和4年(2022年)12月6日(火)	①8:35～10:05	②10:30～12:00 各90分
担当	リーダー：原田 サブリーダー：磯田、加藤、宮崎、木下、山本		

いいいよいよ 天才じゃない!
ニコニコして「YES」の言葉がけを

時刻 ①	経過 時間	所要 時間	項目	内容	隊形	備考
7:50?				・スタッフ集合 ごあいさつ・会場確認		名札、マスク 物品確認
				・スタッフ打ち合わせ ・担任の先生に聞いておきたい事 注意しておかなければならない子ども 仲間はずれになりがち子ども クラスの雰囲気 やってほしい事・言ってはいけない言葉など		ホワイトボード ラインの設置
				・児童会場入り		
8:35	0	5	開始	・あいさつ スタッフ紹介 ・本日の内容は… 言葉や身体を使ってお互いにやりとりをする活動 をやっていきます。 もしよかったら、積極的に関わる気持ちを持って、 90分を過ごしてみてください。 ときに、夢中になってしまう事もあるかもしれない けれど、お互い、ケガのないように、気をつけましょ う。	未定	○和やかに でも礼儀正しく
				・全員で一重の円に		○仲よし同士が隣に なっても良い。
8:40	5	5	実施1	「拍手まわし」 ●同時に ①リーダーが右隣りの人Aと同時に拍手 → 無言で アイコンタクト ②Aは右隣りの人Bと、同様に同時に拍手 ③右隣へと続けて行う。 ④リーダーまで来たら逆向きに行く ●もらったからお隣に ⑤リーダーからAに拍手 ⑥Aは拍手をもらったなら右隣の人に拍手 → アイコンタクトで送る ⑦同様に続ける ⑧リーダーまで来たら逆向きに行く → リーダーまで	円形	○お隣さんをしっかりと意識できるように。 ○お隣さんからもらった拍手をしっかりと受け止めて、きちんと次のお隣さんに送る

時刻 ①	経過 時間	所要 時間	項目	内容	隊形	備考
8:45	10	5	実施2	<p>「タイ・タコ」追いかけてバージョン</p> <p>①誰かと二人組になる。 ②二人は相手を意識しながら、それぞれの線に内側の足をつけて立つ。線に沿って、縦2列になる。リーダーの方を向いて。 ③一方を「タイ」チーム もう一方を「タコ」チーム とする。チームの確認 ④説明 リーダーが「タコ」と言ったら「タコ」が「タイ」を追いかけてタッチする。「タイ」はタッチされないように陣地まで逃げる。陣地に入った「タイ」はそれ以上追わない ⑤④の練習 ⑥説明 リーダーが「タイ」と言ったら… 【④の逆】 ⑦⑥の練習 ⑧ゲーム開始 リーダーは「タイ」か「タコ」をランダムに言う。 ●なれてきたら時々よく似た違う言葉を使う タマ、たんぼ、タマゴ、カキ ●しばらくあそんだら終わり</p>	縦2列	<p>○事前に、幅0.5~1mの幅、5mくらいの長さで線（マステ）を引く。 その外側に、それぞれ3m幅で線を引く（陣地）</p> <p>○二人組になりにくい場合はサブリーダーが入る</p> <p>○「タッチ」わざと強くたたいたりしない</p>
8:50	15	1		<p>・新聞棒をくばる 一人1本 ・さっきの二人組で</p>		○仲よし同士でよい
8:51	16	5	実施3	<p>新聞棒で「なべなべ底抜け」 2人 → 4人 → 8人 → 全員 ●「かえって・戻る」</p>	2人組 →円になる	
8:56	21	5	実施4	<p>「新聞棒まわし」 ①説明 新聞棒を「せーの、はい」で右隣の人に投げて渡す。 ●大人が見本を見せる（先生にも入っていただく） ②実施 何回か行う ●難しいんだから、落っことしちゃっても大丈夫 上手にとれてる人のコツってなに？ お隣さんがとれるにはどうすればいいの？ ③一緒にかけ声をかけてもう一回やってみよう</p>	一重円	<p>○マルチタスク ○アイコンタクト ○声を出していこう</p> <p>○自分のことだけでなく、相手のこと、周りのことにも目を向けられれば</p>
9:01	26	1		・新聞棒回収		○サブリーダー

時刻 ①	経過 時間	所要 時間	項目	内容	隊形	備考
9:02	27	10	実施5	<p>「仲間あつめ」 お題に沿って、「同じ」人たちで集まる。 → 好きなものを言おう・表現しよう</p> <p>集まったグループの確認・分かち合い → どんなところが好き？</p> <p>●言葉を使って お題: ①ジャンケン ①好きな季節 → ・なぜ・どんなところが好きか (サブリーダー入る) ・そして、みんなに教えて</p> <p>●身体と言葉を使って お題: ①好きな動物</p> <p>【流れ】 1 「じゃあ、じゃんけんするよ、ぐーかちよきかぱーの、自分の好きなものを出してね。だしたら、すぐ引込めないで出したままにしてね。」 2 みんなで「じゃんけんぽん」 3 じゃあ、同じものを出している人で集まろう。 (10秒で ?) 4 確認 5 じゃあ、今みたいに、同じ人を探して集まってみよう。 6 好きな季節を心のなかで思い浮かべて。(今はまだしゃべらない) 7 合図をしたら、しゃべっていいから、同じ季節が好きな人で集まって座ります。 やり方、わかった？ 好きな季節、思い浮かべた？ じゃあいくよ、はい、スタート。 (20秒 ?)</p>	円形 → 交流	<p>○仲間になれたら、同じ気持ちをわかちあう</p> <p>○仲間になれなかった人の勇気をたたえる。「レア感」</p> <p>○「ひとり」の勇者たち同士でなにか分かち合えるか？</p> <p>○クラスメイトや自分自身の発見</p>
9:12	37	3	グループ づくり	<p>※6人組×4をつくる</p> <p>①「そーれ」と言ったら拍手1つ(やってみる) ②また「そーれ」と言ったら今度は拍手ふたつ(やってみる) ③「そーれ」と言うたびに拍手が増えていく。(やってみる) ④「それまで」と言ったら、そのまえにたたいた手の数の人数で集まって座る ⑤じゃあはじめから</p> <p>●時間に余裕があれば、少ない人数で試し、徐々に大人数へ</p> <p>いつも同じ人で集まらないように 「今のグループの人とは次は一緒になれません」とか</p>		<p>○残ってしまった人への、フォロー [心優しい人]</p> <p>★可能なら、サブリーダーが入って残る人がいないようにしたい。</p>

時刻 ①	経過 時間	所要 時間	項目	内容	隊形	備考
9:15	40	10	実施6	<p>●まずはグループの確認「よろしくね」</p> <p>「順番に並ぼう」 各グループで、お題に沿って、 30秒で横一列に並ぶ。 できたら座る。 → どのチームが早く並ぶか？(動機づけ)</p> <p>●お題: ①背の高い順 ②誕生日[月日]順。(無言で) 1/1~12/31まで。 ③朝起きた時間の早い順</p> <p>【流れ】 1 グループの確認「よろしくね」 2 これから、グループの中で順番に並ぶよ。 一回しか言わないから、 しゃべらないで、よく聞いて 3 まずは、背の高い順に、 横一列に並んでね。30秒だよ。 できたら座ってね。 「スタート」といったらしゃべっていいよ。 さあみんな、立って。 4 「じゃあよーいスタート！」 5 30秒後。 一番早かったグループから、順番の確認。 → 4グループについて実施 少々間違っても気にしない。 笑って許す。</p> <p>6 じゃあ、もう一回。 今度はしゃべらないで並ぶ。 今からもうしゃべらない。 並ぶのは、誕生日の順番②。 例えば私は9/5生まれ。 1/1から12/31までの順番で、 30秒で横一列に並ぶ。 7 「準備はいいですか？」 ではよーいスタート！」 8 30秒後。 一番早かったグループから、順番の確認。 → 4グループについて実施 少々間違っても気にしない。 笑って許す。</p>	4グループ	<p>★サブリーダーが各グループに1人つく → 見守りながらも一緒に混ざってよい。</p> <p>○キッチンタイマー (30秒計測) → リーダーが30を数えても良い</p> <p>○キッチンタイマー (30秒計測) → リーダーが30を数えても良い</p>
				<p>9 じゃあ、もう一回。 今度はしゃべっていいよ。 並ぶのは、朝起きた時間の早い順 30秒で横一列に並ぶ。 10 「準備はいいですか？」 ではよーいスタート！」 11 30秒後。 一番早かったグループから、順番の確認。 → 4グループについて実施 少々間違っても気にしない。 笑って許す。</p>		○キッチンタイマー (30秒計測) → リーダーが30を数えても良い
9:25	50	5	休憩			言わせてみたいの準備

時刻 ①	経過 時間	所要 時間	項目	内容	隊形	備考
9:30	55	15	実施5	<p>「言わせてみたい」</p> <p>●各自が自由に表現する。(4つくらい) 解答者は、誰をみてもよい。</p> <p>①解答者は各グループから1名 ホワイトボードを背にして座る。 ②ホワイトボードにお題を提示 → その場で書く → 「黙っててね」 ③合図で一斉に、お題について解答者へのヒントとなるよう、 身体で表現する。音(言葉)は出さない。 ④解答者はわかった時点で黙ったまま「わかった アピール」をする ⑤解答者全員がわかったようなら、一斉に解答。 または、20秒の制限時間を設ける。 ⑥軽く分かち合い ⑦①～⑥を繰り返す お題:例バナナ ①おにぎり ②ソフトクリーム ③納豆 ④相撲 ⑤カップ麺 ⑥掃除</p>	4グループ	<p>★サブリーダーが各グループに1人つく</p> <p>○イス ホワイトボード マーカー ライン用テープ (マスキングテープ)</p>
9:45	70	15		<p>●グループで話し合って表現する。(2つくらい)</p> <p>①各グループの代表はお題のくじ(カード)をひく。 ②グループでお題をどう表現するか話し合い(2～3分程度) 身体で表現する。[グループ活動] 音は出して良い? 言葉は使わない? ③グループごとに発表(1分程度ずつ) ほかのグループ・もしくは先生は鑑賞・何かを言う(当てる) ④軽く分かち合い ⑤①～④を繰り返す お題:①花見 花火大会 遠足 雪合戦 ②遊園地 動物園 水族館 美術館</p>		<p>○お題を書いたカードを用意しておく。</p> <p>○キッチンタイマー(2～3分計測)</p>

時刻 ①	経過 時間	所要 時間	項目	内容	隊形	備考
10:00	85	5	まとめ	ふりかえり 感想聞いたり ごあいさつ		○和やかに でも礼儀正しく
10:05	90		おわり			

90

